

Proyecto Escolar 24-25

"El Año de los Museos"



OBJETIVO GENERAL: Fomentar el conocimiento, la apreciación y la experiencia del patrimonio cultural a través de la exploración y creación de museos desde el centro educativo.

PRIMER TRIMESTRE: Conocemos Características y Tipos de Museos

Objetivo: Introducir a los alumnos en el mundo de los museos, explorando sus funciones, tipos y la importancia del patrimonio que conservan.

Actividades ejemplo por Ciclos:

1. Infantil (3-6 años):

- **Actividad: Museo en el aula.** Crear un "mini-museo" en clase con objetos que los niños traigan de casa (juguetes, libros, fotos). Se organiza una exposición donde cada niño explica qué es y por qué es importante.
- **Actividad: Cuentos sobre museos.** Lectura de cuentos o visualización de videos que traten sobre museos o personajes que visitan museos, como "El Museo de Carlota" de James Mayhew.

2. Primaria (1º y 2º ciclo, 6-10 años):

- **Actividad: Tipos de museos.** A través de imágenes y videos, los alumnos conocerán diferentes tipos de museos (arte, historia, ciencias naturales, tecnología, etc.). Cada niño dibujará su propio museo ideal, eligiendo qué objetos exhibiría.
- **Actividad: El museo de los sentidos.** Crear en clase un recorrido con objetos que los alumnos puedan tocar, oler, escuchar y ver, destacando cómo los museos pueden involucrar los sentidos.

3. Primaria (3º ciclo, 10-12 años):

- **Actividad: Proyecto de investigación.** Los alumnos investigarán sobre un museo famoso (como el Louvre, el Museo del Prado o el Museo de Historia Natural). Prepararán una presentación sobre la historia del museo, sus exposiciones más importantes y su relevancia cultural.
- **Actividad: Debate sobre la función de los museos.** Organizar un debate en clase sobre la importancia de los museos en la sociedad, abordando temas como la preservación del patrimonio y la educación.

Proyecto Escolar 24-25

"El Año de los Museos"



SEGUNDO TRIMESTRE: Visitamos Museos

Objetivo: Fomentar la experiencia directa con los museos y las colecciones que albergan, conectando los conocimientos teóricos adquiridos con la práctica.

Actividades por Ciclos:

1. Infantil (3-6 años):

- **Actividad: Visita a un museo local.** Planificar una visita a un museo cercano, preferiblemente uno adaptado a niños (museo interactivo, museo de ciencias o de historia local). En el museo, los niños participarán en una actividad guiada o un taller.
- **Actividad: Recuerdos del museo.** Después de la visita, los niños dibujarán lo que más les gustó y se hará un mural colectivo en la clase con todas las obras.

2. Primaria (1º y 2º ciclo, 6-10 años):

- **Actividad: Diario del museo.** Durante la visita a un museo, los alumnos llevarán un "diario de explorador", donde anotarán y dibujarán las cosas que les llamen la atención. Se puede enfocar en un tema específico (animales, inventos, pinturas famosas, etc.).
- **Actividad: Caza del tesoro en el museo.** Preparar una lista de objetos o detalles específicos que los niños deben encontrar durante la visita, incentivando la observación atenta.

3. Primaria (3º ciclo, 10-12 años):

- **Actividad: Visita guiada con cuestionario.** Durante la visita a un museo, los alumnos participarán en una visita guiada con un cuestionario que deberán completar, investigando y reflexionando sobre las piezas que ven.
- **Actividad: Entrevista a un guía.** Organizar una breve entrevista con un guía del museo, donde los alumnos puedan hacer preguntas sobre cómo se organiza un museo, cómo se seleccionan las exposiciones, etc.

Proyecto Escolar 24-25

"El Año de los Museos"



TERCER TRIMESTRE: Creamos Nuestro Museo

Objetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso para crear un museo en el colegio, donde los alumnos exhibirán sus propias "colecciones".

Actividades por Ciclos:

1. Infantil (3-6 años):

- **Actividad: Museo de las creaciones.** Los niños crearán obras de arte, esculturas o manualidades durante el trimestre, que se exhibirán en un "museo" en el aula o en un espacio común. Ellos serán los "guías" que explicarán sus obras a otros niños o padres.
- **Actividad: Museo de la naturaleza.** Salida al parque o jardín escolar para recolectar elementos naturales (hojas, flores, piedras). Luego, organizan una exposición en clase, explicando lo que han encontrado.

2. Primaria (1º y 2º ciclo, 6-10 años):

- **Actividad: Museo temático.** Cada clase decide un tema (historia, arte, ciencia, etc.) y los alumnos traen objetos relacionados con ese tema o crean sus propias obras. Se organiza una exposición para los otros cursos y los padres.
- **Actividad: Creación de audioguías.** Los alumnos grabarán audioguías explicando las piezas de su museo, que los visitantes podrán escuchar durante la visita.

3. Primaria (3º ciclo, 10-12 años):

- **Actividad: Proyecto final – Museo escolar.** Los alumnos, divididos en grupos, planificarán y montarán un museo completo en el colegio, incluyendo la selección de objetos, diseño de exposiciones, carteles explicativos y promociones. También se puede incluir un día de puertas abiertas para las familias y la comunidad.
- **Actividad: Evaluación y reflexión.** Al finalizar el museo, los alumnos reflexionarán sobre lo aprendido, redactando una breve memoria o realizando una presentación sobre su experiencia en el proyecto.

Proyecto Escolar 24-25

"El Año de los Museos"



ACTIVIDADES COMUNES DEL CURSO 24-25

- **Obligatorias:**

- **Día internacional de eliminación de la violencia contra la Mujer** (25 de noviembre)
- **Día de la Constitución española** (6 de diciembre).
- **Día escolar de la No Violencia y de la Paz** (30 de enero).
- **Día internacional de la Mujer** (8 de marzo).
- **Día internacional del Libro** (23 de abril).
- **Día de Europa** (9 de mayo), así como cuantos otros días considere el centro educativo en ejercicio de su autonomía.

- **Tradicionales:**

- **Halloween.** Museo máscaras de Halloween.
- **Festival de Navidad.** Museo adornos de navidad y tarjetas de felicitación.
- **Semana de la salud.** Museo de la alimentación, primeros auxilios o deportes.
- **Mondas.** Exposición en el centro.
- **Semana del Libro.** Museo del colegio (del libro antiguo al moderno, máquina de escribir a ordenador...).
- **Festival de Fin de curso.** Números musicales o teatrales inspirados en obras de arte.
- **Huerto sobre ruedas:** Jardín botánico del centro.

Evaluación

Criterios de evaluación:

- Participación activa en todas las fases del proyecto.
- Capacidad de investigación, observación y análisis.
- Creatividad en las actividades de creación de museos.
- Colaboración en equipo y respeto por las ideas de los demás.
- Reflexión crítica sobre la importancia y función de los museos.

Metodología de evaluación:

- Observación continua del trabajo en clase.
- Evaluación de los trabajos y presentaciones.
- Retroalimentación de los compañeros y autoevaluación.

Este proyecto no solo acercará a los alumnos al mundo de los museos, sino que también fomentará habilidades de investigación, creatividad y trabajo en equipo, brindando una experiencia educativa rica y significativa.