

CEIP. NUESTRA SEÑORA DEL PRADO



CÓMO IMPLICARNOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE NUESTROS HIJOS

La implicación de los padres en el estudio de sus hijos, así como su participación y comunicación con el centro educativo, se traduce en mejores resultados académicos.

La permanente disposición a hacer un esfuerzo por aprender es una característica personal, que se va construyendo básicamente en la **vida cotidiana**. Los niños **aprenden** muchos motivos para implicarse, o no, en las actividades escolares a partir de **lo que les enseñan sus padres**. El deseo de saber, la confianza en uno mismo, la satisfacción por el trabajo bien hecho, el gusto por trabajar en equipo, etc., se lo enseñamos a nuestros hijos, a menudo, de forma inconsciente **con nuestras preguntas y comentarios**, o siendo **modelo o ejemplo** en nuestra vida cotidiana.

Muchas de **tus intervenciones** con tus hijos y el modelo que les ofreces con tus comportamientos favorecen, en alguna medida, su interés por el trabajo escolar

www.ceip-nsdelprado.centros.castillalamancha.es/

¿Qué hacer para que nuestros hijos estén motivados por el trabajo del colegio?

Interés por el mundo académico de nuestro hijo

- > Es importante demostrar a nuestro hijo que su vida académica nos interesa, por eso, es necesario preguntarle cada día qué tal ha pasado la mañana; qué ha trabajado en clase, cómo ha vivido el recreo. Y escucharle.
- > Cuando le veas poco motivado por los estudios, sugierele que se haga preguntas como *¿Qué es lo que sé o no sé de este tema?. ¿Para qué me puede servir?*.

¿Qué relación tiene con ese tema que tanto me gusta?

Proyecto personal

- > Es imprescindible que tenga organizado en casa espacios y tiempos concretos para estudiar y relajarse.
- > Limita un tiempo para ver la TV, utilizar internet, videojuegos...
- > Crea un clima familiar lo más estable y coherente posible. Las reacciones del padre y la madre han de ser siempre las mismas ante los mismos hechos. No pueden darse contradicciones entre ambos delante de los hijos.
- > Proponle metas y esfuerzos posibles y realistas.
- > Exígeles que realice tareas en casa. Todos formamos parte de esta familia.

Relación con los compañer@s

- > Favorece el que tenga relaciones de amistad con compañeros del cole.
- > Enseña a tu hijo a comprender lo que ve, piensa y siente la otra persona, para resolver una pelea, trabajar en equipo, ayudar a los demás.
- > Dale respuestas positivas y constructivas ante situaciones agresivas y/o de tensión que pueda vivir; que las resuelva siempre de forma dialogada.



Competencia para aprender

- > En los trabajos que realiza en casa, ayúdale, por ejemplo, diciéndole frases de apoyo, haciéndole preguntas para que piense, revisando y ampliando sus ideas, corrigiendo errores, haciendo que siga un orden.
- > Siempre que sea posible, procura que él busque la respuesta en lugar de dársela tú.
- > Confía, y házselo ver, en que si se esfuerza y es constante, va a hacer las cosas bien.
- > Cuando le veas esforzarse, si se equivoca, ayúdale sin “perder la calma”.
- > Cuando le veas agobiado por lo difícil de una tarea, aconséjale que divida el trabajo en partes y empiece por algo fácil para motivarse y poder continuarla.



Relación con el centro

- > **Háblale bien de sus profesores**, estés o no de acuerdo con sus decisiones.
- > **Colabora y acepta con agrado** las demandas y correcciones que hacen los profesores a tu hijo.
- > Cuando no estés de acuerdo, dialógalos con ellos, pero **no les quites autoridad delante de tus hijos** porque entonces a ellos les costará mucho respetarles.
- > Siempre que puedas, **asiste a las reuniones que convoca el centro** a través de los tutores.
- > Pide periódicamente, y siempre que lo consideres necesario, entrevistas con su tutor/a y otros profesores.
- > Ante una queja que te exprese tu hijo, **infórmate sobre lo ocurrido antes**

Ten una visión positiva de la vida, de las personas...

Y transmíteselas a tu hijo.

LOS PADRES, ¿SOMOS LAS AGENDAS DE NUESTROS HIJOS?

> Organizar cumpleaños, comprobar qué deberes tienen que llevar al colegio nuestros hijos, acordar si pueden llegar a casa un poco más tarde... son sólo algunos de los usos prácticos que llevan a los padres a crear grupos de WhatsApp para tener contacto con todas las familias de la clase de sus hijos o del equipo de deporte... Pero en algunas ocasiones, estos grupos son también escenario de discusiones de pareja, peleas entre familias o aquelarres contra el profesor o el entrenador...



“A menudo, los padres queremos ayudar tanto a nuestros hijos, que no los dejamos crecer ni hacerse autónomos. Si un día el niño no trae los deberes, puede ser bueno que la profesora le pregunte que ha pasado y le recuerde que tiene que ser responsable de sus tareas. En cambio, si siempre solucionamos estos los padres, no los estamos ayudando a crecer”. Las madres y los padres, “no podemos hacer de agenda de nuestros hijos. Ellos tienen que apuntarse los deberes y el material que va a necesitar y asumir esa responsabilidad”.

... la inmediatez, unida a la **descontextualización de los mensajes**, puede acabar provocando, según el sociólogo, Francisco Núñez, que el grupo de WhatsApp se convierta por unas horas en la **plaza pública en la que se carga contra un determinado profesor o contra la dirección del centro**. Cuando uno hace un comentario, contando que tu hijo se ha caído en el colegio, tú lo haces desde tu contexto...y lo que escribes, tiene un significado determinado. Pero al mandarlo al grupo de WhatsApp, entra en un

Hagamos un uso responsable y respetuoso de los grupos de

www.ceip-nsdelprado.centros.castillalamancha.es/